

PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU
TRƯỜNG TIỂU HỌC DIỄN LÂM 2

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: *86* /KH-THL2

Diễn Lâm, ngày 16 tháng 11 năm 2020

**CHIẾN LƯỢC GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

PHẦN MỞ ĐẦU

Trường Tiểu học Diễn Lâm 2, thuộc xã Diễn Lâm, huyện Diễn Châu được thành lập năm 1991. Sau nhiều năm xây dựng và trưởng thành, trường đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2011; KĐCLTT đạt cấp độ 3 năm 2017.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025, kế thừa phát huy và phát triển kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2015-2020, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường Tiểu học trong toàn huyện xây dựng ngành giáo dục Diễn Châu phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và quốc tế.

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Căn cứ Chương trình Giáo dục Phổ thông ban hành theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Luật Giáo dục số: 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học và thông tư 14/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/09/2020 và thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường Tiểu học.

Căn cứ công văn số 738/PGD&ĐT-TH ngày 11/9/2020 của Phòng Giáo dục đào tạo Diễn Châu về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021, Công văn số 2018/PGD&ĐT-UBND huyện Diễn Châu ngày 22/9/2020 về việc xây dựng vị trí việc làm đối với giáo viên năm học 2020-2021;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Diễn Châu, khóa XXXI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Diễn Lâm khóa XXXII nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ kế hoạch hoạt động giáo dục số 68/KH-THL2 và Nghị quyết Hội nghị CB-CC-VC và người lao động trường Tiểu học Diễn Lâm 2 ngày 26 tháng 9 năm 2020;

Trên cơ sở điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương xã Diễn Lâm. Trường Tiểu học Diễn Lâm 2 xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển Giáo dục nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

PHẦN NỘI DUNG

I. Bối cảnh và thực trạng nhà trường

1. Bối cảnh địa phương:

Diễn Lâm là xã thuộc vùng núi duy nhất của huyện Diễn Châu với diện tích 39.696km². Phía Bắc giáp với huyện Quỳnh Lưu; phía Tây giáp với huyện Yên thành và phía Đông nam giáp với xã Diễn Đoài, có Quốc lộ 48 đi qua. Toàn xã có 05 cơ sở giáo dục và một Trung tâm học tập cộng đồng. 5 trường học đạt Chuẩn Quốc gia; Trường Mầm non, trường Tiểu học đều đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1 đang từng bước phấn đấu xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 2. Xã đạt Phổ cập Mầm non 5 tuổi, PCGDTH đạt mức độ 3 và PCGDTHCS mức độ 2. Công tác XHHGD và tài trợ Giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực. Đảng uỷ, chính quyền, các ban ngành đoàn thể, Ban ĐDCMHS đã có sự quan tâm và đầu tư hiệu quả. Hiện nay xã cũng như các xóm, các đơn vị trường học đều có Hội và Chi hội khuyến học hoạt động hiệu quả. Đã sáp nhập từ 25 xóm còn 11 xóm. Những năm gần đây kinh tế của địa phương cơ bản ổn định và phát triển. Xã đã đạt nông thôn mới năm 2017

Căn cứ thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học và thông tư 14/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ thông tư số 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/09/2020 và thông tư 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường Tiểu học.

Căn cứ công văn số 738/PGD&ĐT-TH ngày 11/9/2020 của Phòng Giáo dục đào tạo Diễn Châu về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021, Công văn số 2018/PGD&ĐT-UBND huyện Diễn Châu ngày 22/9/2020 về việc xây dựng vị trí việc làm đối với giáo viên năm học 2020-2021;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Diễn Châu, khóa XXXI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Diễn Lâm khóa XXXII nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ kế hoạch hoạt động giáo dục số 68/KH-THL2 và Nghị quyết Hội nghị CB-CC-VC và người lao động trường Tiểu học Diễn Lâm 2 ngày 26 tháng 9 năm 2020;

Trên cơ sở điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương xã Diễn Lâm. Trường Tiểu học Diễn Lâm 2 xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển Giáo dục nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

PHẦN NỘI DUNG

I. Bối cảnh và thực trạng nhà trường

1. Bối cảnh địa phương:

Diễn Lâm là xã thuộc vùng núi duy nhất của huyện Diễn Châu với diện tích 39.696km². Phía Bắc giáp với huyện Quỳnh Lưu; phía Tây giáp với huyện Yên thành và phía Đông nam giáp với xã Diễn Đoài, có Quốc lộ 48 đi qua. Toàn xã có 05 cơ sở giáo dục và một Trung tâm học tập cộng đồng. 5 trường học đạt Chuẩn Quốc gia; Trường Mầm non, trường Tiểu học đều đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1 đang từng bước phấn đấu xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2. Xã đạt Phổ cập Mầm non 5 tuổi, PCGDTH đạt mức độ 3 và PCGDTHCS mức độ 2. Công tác XHHGD và tài trợ Giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực. Đảng ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể, Ban ĐDCMHS đã có sự quan tâm và đầu tư hiệu quả. Hiện nay xã cũng như các xóm, các đơn vị trường học đều có Hội và Chi hội khuyến học hoạt động hiệu quả. Đã sáp nhập từ 25 xóm còn 11 xóm. Những năm gần đây kinh tế của địa phương cơ bản ổn định và phát triển. Xã đã đạt nông thôn mới năm 2017

2. Bối cảnh nhà trường

Trường Tiểu học Diễn Lâm 2, xã Diễn Lâm tách ra từ Trường PTCS Diễn Lâm. Tổng diện tích toàn trường là 11.329m². Trường hiện nay có 16 lớp với 480 học sinh. Trong những năm qua trường có nhiều mặt nổi bật góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng giáo dục của xã Diễn Lâm. Thực hiện nghị quyết của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, nhà trường đã làm tốt nhiệm vụ chính trị của ngành, làm đẹp thêm truyền thống xã nhà và cơ quan trường học.

Được sự quan tâm của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT tỉnh Nghệ An, Huyện ủy - UBND, Phòng GD&ĐT huyện Diễn Châu, UBND xã Diễn Lâm đã đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường được 03 dãy nhà với 24 phòng, trong đó có 17 phòng học, 07 phòng chức năng (2 phòng BGH; 1 văn phòng; 1 phòng thư viện thiết bị, 1 phòng tuyên thông đội, 1 phòng y tế, 1 phòng thường trực). Khuôn viên trường rộng, thoáng mát. Đa số phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em. Đại bộ phận học sinh ngoan, có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện. Cơ sở vật chất nhà trường tương đối khang trang đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hoạt động dạy và học đã từng bước đi vào ổn định, có nề nếp, chất lượng. Quy mô cũng như chất lượng dạy và học cũng ngày một nâng cao hơn.

Để có được cơ sở vật chất tương đối khang trang, xanh - sạch - đẹp như ngày hôm nay nhà trường luôn nêu cao ý thức, phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ nhà trường về mọi mặt, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc đóng góp công sức, tiền của để xây dựng và cải tạo cơ sở vật chất và động viên con em học tập, tích cực phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II vào năm 2024.

Thực trạng năm học 2020-2021 như sau:

2.1. Cán bộ - GV-NV:

CÁN BỘ-GV-CNV TOÀN TRƯỜNG	TỔNG SỐ	Nữ	Đảng viên	TRONG ĐÓ									GHI CHÚ
				Trình độ C. Môn				Xếp loại C/Môn			BC	HĐ	
				Th.Sĩ	ĐH	CD	TC	Giỏi huyện	Giỏi tỉnh	Giỏi trường			
Tổng số:	25	16	14	0	20	4	1	1	16	19	20	5	
- Quản lí	2	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	
- Giáo viên	21	14	11	0	17	4	0	1	14	17	16	5	
+ Âm nhạc - Mỹ thuật	2	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	
+ Tiếng Anh-Tin học	3	3	1	0	2	1	0	0	0	1	0	3	
- Phục vụ	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	

Học sinh.

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	HS hộ nghèo				
1	3	89	40	1	30	1	/	3
2	4	127	53	2	31	/	/	4
3	4	116	51	2	29	/	1	2
4	3	82	43	3	27	/	/	5
5	2	66	25		33	/	/	4
Cộng	16	480	212	08	30	01	1	20

Dự báo các năm học giai đoạn 2020-2025

T T	Năm học	Lớp học			Học sinh				Dự kiến nhu cầu phòng học và phòng chức năng				Cân đối nhu cầu phòng học (So với hiện tại)	
		Tổng số lớp	Trong đó		Tổng số	Trong đó			Tổng số	Trong đó			Hiện có	Còn thiếu
			Lớp 2 buổi/ngày	Lớp Tiếng Anh		HS học 2 buổi/ngày	HS học Tiếng Anh	HS 6 tuổi		Phòng học văn hóa	Phòng học bộ môn	Phòng chức năng		
1	2020-2021	16	16	16	480	513	513	116	26	16	5	5	18	8
2	2021-2022	17	17	17	556	556	556	132	27	17	5	5	18	9
3	2022-2023	17	17	17	536	5336	5336	118	27	17	5	5	18	9
4	2023-2024	17	17	17	545	545	545	121	27	17	5	5	26	01
5	2024-2025	16	16	16	518	518	518	105	26	16	5	5	26	0

2.3. Cơ sở vật chất:

- Phòng học: 18 bao gồm phòng học văn hóa: 16; 1 phòng Tiếng Anh; 1 phòng nghệ thuật (trong đó phòng học cao tầng: 17, Phòng cấp 4: 1)
- Bàn ghế học sinh: Đầy đủ theo yêu cầu và đạt chuẩn bàn đôi ghế đơn.
- Bàn ghế GV: Đủ theo yêu cầu, song bàn cũ cần sửa chữa thay thế.
- Thiết bị dạy học đầy đủ theo danh mục của Bộ quy định, trang bị lớp học (mỗi lớp 1 tủ, giá sách, cần tu sửa, mua sắm bổ sung thêm. Đã có 8 phòng học có tivi)

- Các phòng chức năng còn thiếu nhiều: như phòng chức năng, phòng thiết bị, phòng học mỹ thuật, phòng truyền thống, phòng tiếng anh, phòng tư vấn, phòng KH-CN, phòng hành chính...

- Điều kiện nhà học chưa thật sang trang hiện đại, cảnh quan môi trường cơ bản đảm bảo, chưa thật đẹp.

- CSVC hiện tại chưa đảm bảo đủ theo chuẩn Quốc gia mức độ I

2.4. Những mặt mạnh:

- Được sự quan tâm đặc biệt của Phòng GD&ĐT Diễn Châu, của Đảng uỷ, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương và Ban đại diện CMHS.

- Ban Giám hiệu là một tập thể đoàn kết. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Biết biết phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tập thể CB-GV-NV đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, phần lớn đội ngũ có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt, có năng lực, kinh nghiệm trong dạy học và Giáo dục, được cha mẹ học sinh và nhân dân tín nhiệm, nhiều giáo viên đã khẳng định được vị trí của mình.

- Chất lượng giáo dục đại trà từng bước ổn định, nâng cao chất lượng qua từng năm học. Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những kinh nghiệm về công tác quản lý, nề nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, thu hút Phụ huynh HS trên địa bàn tin tưởng gửi con em vào học tại nhà trường.

- Học sinh địa bàn xã Diễn Lâm ngoan ngoãn, ham học hỏi.

2.5. Những mặt yếu:

- Số phòng học bộ môn và phòng chức năng còn thiếu nhiều so với yêu cầu chuẩn mức độ 1 do lấy làm phòng học văn hóa.

- Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, cần phải có thời gian rèn luyện để nâng cao tay nghề, bên cạnh đó còn một số ít giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, còn ngại đổi mới. Còn có giáo viên bị bệnh hiểm nghèo.

- Một số ít hạng mục về thiết bị dạy học còn thiếu, yếu và xuống cấp chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Khu vực vệ sinh học sinh thiếu, xuống cấp còn thiếu tính văn minh, một số không gian, đồ dùng phục vụ vui chơi trải nghiệm cho sinh còn quá nghèo.

- Hầu hết phụ huynh là thuần nông, đời sống kinh tế còn khó khăn nên việc phối hợp nhà trường trong giáo dục toàn diện cho học sinh còn hạn chế.

- Nguồn ngân sách eo hẹp, nhất là kinh phí học 2 buổi/ngày nên nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong mọi hoạt động, giáo viên nội bộ tại địa phương ít, phải biệt phái nơi khác đến nên việc bố trí sắp xếp chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

3. Xác định chiến lược nhà trường:

- Tiếp tục xây dựng kỷ cương, nề nếp nhà trường, thực hiện theo hướng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, ATGT, bạo lực học đường cho học sinh...

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ưu tiên xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, CBQL có chất lượng cao, có bản lĩnh chính trị đạo đức vững vàng, đồng thời coi trọng xây dựng đội ngũ nhân viên về ý thức và năng lực chuyên môn phục vụ dạy học, giáo dục, quản lý nhà trường.

- Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT 2018. Phát huy tính tích cực, tự chủ, chủ động, sáng tạo của mỗi giáo viên, học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Cùng cố, tích cực tham mưu đầu tư xây dựng bổ sung cơ sở vật chất của nhà trường dần theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa hiện đại.

- Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý, dạy học.

- Xây dựng các quan hệ giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường quan hệ chặt chẽ, phối hợp hành động đạt hiệu quả cao trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, áp dụng các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường.

II. Sứ mệnh tầm nhìn và các giá trị

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường thân thiện, lành mạnh, giúp học sinh tích cực học tập để phát triển toàn diện, biết định hướng tương lai và làm chủ trong mọi tình huống.

2. Hệ thống giá trị cơ bản

- Biết vượt khó trong học tập;

- Có tính kiên trì và nhẫn nại;

- Có lối sống lành mạnh, biết ứng xử tốt trong mọi tình huống;

- Nguồn ngân sách eo hẹp, nhất là kinh phí học 2 buổi/ngày nên nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong mọi hoạt động, giáo viên nội bộ tại địa phương ít, phải biệt phái nơi khác đến nên việc bố trí sắp xếp chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

3. Xác định chiến lược nhà trường:

- Tiếp tục xây dựng kỷ cương, nền nếp nhà trường, thực hiện theo hướng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, ATGT, bạo lực học đường cho học sinh...

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ưu tiên xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, CBQL có chất lượng cao, có bản lĩnh chính trị đạo đức vững vàng, đồng thời coi trọng xây dựng đội ngũ nhân viên về ý thức và năng lực chuyên môn phục vụ dạy học, giáo dục, quản lý nhà trường.

- Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT 2018. Phát huy tính tích cực, tự chủ, chủ động, sáng tạo của mỗi giáo viên, học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Cùng cố, tích cực tham mưu đầu tư xây dựng bổ sung cơ sở vật chất của nhà trường dần theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa hiện đại.

- Thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý, dạy học.

- Xây dựng các quan hệ giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo mối quan hệ chặt chẽ, phối hợp hành động đạt hiệu quả cao trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, áp dụng các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường.

II. Sứ mệnh tầm nhìn và các giá trị

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường thân thiện, lành mạnh, giúp học sinh tích cực học tập để phát triển toàn diện, biết định hướng tương lai và làm chủ trong mọi tình huống.

2. Hệ thống giá trị cơ bản

- Biết vượt khó trong học tập;

- Có tính kiên trì và nhẫn nại;

- Có lối sống lành mạnh, biết ứng xử tốt trong mọi tình huống;

- Có lập trường tư tưởng vững vàng;
- Khoẻ mạnh cả về thể chất, tinh thần và trí tuệ.

3. Tầm nhìn

Đến năm 2025 Trường Tiểu học Diễn Lâm 2 sẽ trở thành một trong những trường đứng trong top những trường có chất lượng, trường học an toàn mà phụ huynh học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới thành tích cao trong sự phát triển và không ngừng hoàn thiện về trí tuệ và nhân phẩm.

III. Mục tiêu và các giải pháp chiến lược

1. Mục tiêu tổng quát:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB-GV-NV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Huy động nguồn lực để phát triển nhà trường. Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị từng bước chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, văn hóa nhà trường là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước.
- Trường duy trì kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.
- Trường duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức 1, đạt mức 2 năm 2025.

2. Mục tiêu và chỉ tiêu cụ thể:

- **Mục tiêu ngắn hạn:** Năm 2021, Trường Tiểu học Diễn Lâm 2 duy trì kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 vững chắc. Đề nghị ủy ban nhân dân huyện tặng khen.

- **Mục tiêu trung hạn:** Đến năm 2024, Trường Tiểu học Diễn Lâm 2 có cơ sở vật chất được đầu tư đầy đủ các phòng học, phòng chức năng khang trang, cơ bản hiện đại, khẳng định được chất lượng giáo dục. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3. Đề nghị UBND tỉnh tặng khen.

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2026, Trường Tiểu học Diễn Lâm 2 giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- + Trường đạt tập thể lao động xuất sắc.
- + Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

2.1. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Trong giai đoạn 2020-2023, nhà trường phấn đấu đạt chuẩn các mục tiêu cụ thể về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên như sau:

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới.
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi 100%.
- 100% giáo viên đạt chuẩn, phấn đấu 5 đến 10% giáo viên học trên chuẩn theo quy định điều 72 của luật GD năm 2019.
- 100% giáo viên đạt kết quả BDTX hàng năm xếp loại khá giỏi.
- 100% giáo viên đạt trình độ cơ bản Tin học và ngoại ngữ.
- 60% CB-GV đạt trình độ sơ cấp lý luận chính trị trở lên.
- Phấn đấu có 80% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm giỏi cấp trường, 30% GV Giỏi cấp huyện và cấp tỉnh.
- 100% nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2.2. Về học sinh:

Trong giai đoạn 2020-2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về học sinh như sau:

- **Qui mô:**
 - + Số lớp học: 17 lớp/17 phòng.
 - + Học 2 buổi/ngày 100% học sinh.
 - + Học sinh được học bán trú 50% học sinh. (Từ năm 2026)
- **Chất lượng học tập:**
 - + Trên 70% học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và có thành tích vượt trội trong học tập và rèn luyện.
 - + Tỷ lệ học sinh có chưa hoàn thành lớp học dưới 1%.
 - + 100% học sinh HTCTTH lên cấp THCS.
- **Chất lượng giáo dục phẩm chất, kỹ năng sống:**
 - + 100% học sinh năng lực, phẩm chất đạt trở lên.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng.
- **Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:**

Trong giai đoạn 2020-2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học như sau:

+ Tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương xây dựng đủ các phòng học văn hóa, phòng học bộ môn và phòng chức năng đúng chuẩn theo hướng hiện đồng bộ chuẩn hóa, hiện đại.

+ Sắp xếp phòng học, phòng làm việc, trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

+ 100% phòng học có đủ bàn ghế đạt chuẩn.

+ Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”

3. Các giải pháp chiến lược

3.1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

3.1.1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy:

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, chủ động, sáng tạo chương trình GDPT2018 theo kế hoạch giáo dục. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tổ chức giảng dạy đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình; xây dựng kế hoạch và các biện pháp chuyên môn gắn với yêu cầu thực hiện hiệu quả các cuộc vận động lớn của Đảng, của Nhà nước và của ngành.

- Nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đào tạo, làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Tăng cường kiểm tra giải quyết kịp thời các khó khăn về chuyên môn. Đảm bảo mỗi giáo viên đều có nhận thức đầy đủ về mục tiêu và yêu cầu trọng tâm các bài dạy và chương trình tích hợp các môn học.

- Phổ cập giáo dục và hoàn thành phổ cập bậc tiểu học cấp độ 3 bền vững.

- Thực hiện tốt nền nếp kỷ cương, tăng cường môi trường sư phạm, giáo dục thái độ, hành vi ứng xử thân thiện trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và ứng xử văn hóa trong học sinh.

3.1.2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh:

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học với các hoạt động liên quan như xây dựng đội ngũ giáo viên, tăng cường CSVC, thiết bị dạy học. Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua bồi dưỡng giáo viên, xác định trọng tâm bài giảng, chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình, dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hội thảo cấp trường, cấp huyện và cấp tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học. Học sinh phải nắm được bài, biết tổng hợp kiến thức và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài. Thực hiện tốt việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình và kiểm tra đánh giá.

- Tích cực đổi mới nội dung phương pháp giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy và học, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tăng cường bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ, giảng dạy có chất lượng theo đúng chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành. Tổ chức tốt công tác kiểm tra, thực hiện tốt quy chế chuyên môn trong việc tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại, xét duyệt học sinh.

- Lãnh đạo và tổ chức việc đổi mới PPDH theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, dạy học theo hướng cá thể hóa từng đối tượng HS. Học sinh có thói quen học tập theo nhóm, tổ, xây dựng góc học tập ở nhà, ở trường...

- Huy động nguồn lực, hỗ trợ GV đổi mới PPDH, thực hiện tốt nội dung chương trình GDTH mới, tổ chức tốt các hoạt động NGLL, xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để tạo động lực đẩy mạnh đổi mới.

- Cải tiến việc quản lý đội ngũ, đánh giá đội ngũ giáo viên chú ý đến việc thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn của từng cá nhân, tổ, khối chuyên môn.

3.2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

3.2.1. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường:

- Nâng cao năng lực lãnh đạo và kỹ năng quản lý, quản trị cho đội ngũ cán bộ. Giúp đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo tinh thần Nghị quyết 29/TW của Trung ương và chuẩn bị sẵn sàng triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng quy chế làm việc, nội quy cơ quan, quy chế nội bộ, quy chế dân chủ, tổ chức bộ máy, ... Dựa trên đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và các văn bản của ngành.

- Mạnh dạn đầu tư các hoạt động giáo dục có nội dung mới, mang tính đột phá.

- Duy trì tốt các hoạt động nền nếp, kỷ cương mang tính truyền thống.

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản trị của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng để đổi mới phát triển nhà trường.

- Hướng dẫn cho người đứng đầu các bộ phận, các đoàn thể, tổ, khối trường chuyên môn và đội ngũ nhà trường hiểu biết và thống nhất yêu cầu để phát triển.

- Tạo điều kiện để CB-GV-NV học tập, nâng chuẩn theo vị trí việc làm phù hợp.

3.2.2. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ:

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ đến năm 2025 trong đó chú ý đến quá trình tự học tự - bồi dưỡng của đội ngũ và lãnh đạo việc hỗ trợ chuyên môn và phát triển nhân cách cho giáo viên.

- Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc: cán bộ quản lý, các thầy cô giáo thay đổi để hướng đến môi trường sư phạm lành mạnh, văn minh, thân thiện, với giá trị cốt lõi là “yêu thương, an toàn và tôn trọng”; hướng đến trường học hạnh phúc.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường, mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng văn hóa nhà trường, tạo điều kiện tối đa để khuyến khích khơi dậy năng lực tiềm tàng có trong đội ngũ, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường (Giữa BGH với các đoàn thể; BGH với GV; GV với GV; GV với HS; HS với HS; CBCNV với PHHS...); đánh giá công bằng, khách quan, khuyến khích phối hợp với chính sách tổ chức cán bộ và thi đua, khen thưởng.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn, nhất là cán bộ nữ và kết nạp đảng viên mới.

3.3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng đầy đủ CSVC, trang thiết bị, công nghệ phục vụ cho việc dạy - học, tổ chức thường xuyên các hoạt động NGLL, giáo dục thể chất và hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng CSVC nhà trường cơ bản đầy đủ, năm 2024 xây dựng trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

- Tham mưu với Lãnh đạo địa phương xã Diễn Lâm xây dựng, sửa chữa các hạng mục công trình đã được phê duyệt theo dự án.

- Lập kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường nhằm sửa chữa, nâng cấp và làm mới những phần cơ sở hạ tầng đã xuống cấp để phục vụ cho hoạt động dạy học được tốt hơn.

- Đầu tư kinh phí để mua sắm thêm một số trang thiết bị dạy học đã hỏng hoặc còn thiếu theo yêu cầu chương trình GDPT mới 2018.



- Trồng, tu tạo chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan đẹp cho nhà trường.
- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng và nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

3.4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng hệ thống công nghệ thông tin.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng nguồn học liệu điện tử, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.
- Xây dựng hệ thống quản lý và liên kết thông tin đồng bộ trong nhà trường, đảm bảo hiệu quả quản lý hành chính.
- Xây dựng và sử dụng hiệu quả việc kết nối mạng Internet, phát triển mạng nội bộ, khai thác sử dụng triệt để khi có nhu cầu cho hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy - học chủ yếu. Đảm bảo thông suốt hệ thống máy tính trong nhà trường.
- Xây dựng hệ thống thông tin phản hồi từ đội ngũ GV, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng xã hội.
- Tăng cường công khai trên hệ thống thông tin để tuyên truyền sâu rộng đến mọi người dân được nắm bắt về hoạt động của nhà trường.

3.5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa, tài trợ giáo dục.

Huy động các nguồn lực xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo tạo được bước chuyển biến rõ rệt, thực chất trong thu hút, sử dụng và quản lý các nguồn lực của các cá nhân, tổ chức ở trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cách mạng công nghiệp và hội nhập quốc tế.

3.5.1. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục:

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3.5.2. Huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục:

Xây dựng và thực hiện công khai minh bạch, thực hiện Quy chế nội bộ theo nội dung đã xây dựng giai đoạn từ 2020 - 2025.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường:

+ Huy động nguồn lực từ các nguồn bên trong nhà trường, từ đội ngũ CB-GV-NV-HS trong phong trào tự làm các TBĐDDH, phong trào tiết kiệm hỗ trợ CSVC, thiết bị của nhà trường.

+ Huy động nguồn lực từ bên ngoài nhà trường: các cơ sở kinh doanh, đơn vị sản xuất, Ban đại diện CMHS, phụ huynh HS, hội khuyến học, các mạnh thường quân...

- Sử dụng tiết kiệm có hiệu quả các nguồn huy động về tài chính.

+ Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước.

+ Nguồn lực vật chất: khai thác tối đa công năng của cơ sở vật chất của nhà trường (khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ; trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học...) trên cơ sở đảm bảo tính hợp lý, tiết kiệm.

3.5.3. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác với các đơn vị giáo dục trên địa bàn.

Xây dựng thật vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với Ban đại diện CMHS, giữa GVCN với CMHS.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng CSVC và giáo dục học sinh.

- Tổ chức cho GV - HS tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành.

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương.

- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác phát triển.

IV. Chương trình hành động chiến lược

1. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025 đến toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

2. Báo cáo địa phương, trình Phòng GD&ĐT Diễn Châu phê duyệt.

3. Tham mưu Đảng ủy, HĐND, UBND và các đoàn thể xã Diễn Lâm, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội đến mọi hoạt động của trường nhằm tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình Kế hoạch chiến lược phát triển.

4. Thành lập Ban chỉ đạo, bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trưởng các tổ chức, đứng đầu các đoàn thể. Điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, hàng năm có hội nghị bổ sung nếu có điều chỉnh bổ sung, thay đổi về nhân sự.

5. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

V. Tổ chức thực hiện và đánh giá.

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.
- Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cùng Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.
- Cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch từng năm học và chỉ đạo thực hiện.
- Mỗi năm một lần, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

2. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.
- Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.
- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch.
- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.
- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, mỗi CB-GV-NV phải là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.
- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường.

4. Nhiệm vụ của học sinh:

- Ra sức học tập, rèn luyện bản thân vượt khó, vươn lên trong cuộc sống.
- Tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, rèn kỹ năng sống, để sau này ra trường có vốn sống cần thiết cho mình và là người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị trong chiến lược đã vạch ra.
- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Trên đây là kế hoạch “Chiến lược phát triển trường Tiểu học Diễn Lâm 2 giai đoạn 2020-2025”./.

Nơi nhận: - Phòng GD&ĐT (để phê duyệt) - UBND xã Diễn Lâm (BC) - Các tổ chức đoàn thể - Lưu	Xác nhận của UBND xã Diễn Lâm CHỦ TỊCH HIỆU TRƯỞNG Đàm Xuân Nhâm <i>Nguyễn Văn Sơn</i>
---	---

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG TIỂU HỌC DIỄN LÂM 2

Phạm Nam Trung